

Projeto Conceitual

Idealizador(es):

O 'Cursinho do CEUE' existe desde a década de 60, e sua ideia geral pertence aos seus idealizadores de então. Algumas sugestões aqui apresentadas, são uma continuação do que já existe, com propostas de melhorias, e os autores destas propostas de melhorias são a Diretoria da Hermes.

Especificamente, a ideia de *criação de grupos de estudo* foi fornecida pelo professor de matemática do CEUE Pré-vestibular, Alexandre Lima.

O quê

A Escola de Engenharia em 1897 chegou a conclusão que os alunos estavam chegando mal preparados à Escola de Engenharia e com isso em seu primeiro ano houve um nível de reprovação superior a 80%, motivada por isso, seus fundadores decidiram atacar diretamente o problema e gerenciaram também a criação de um ensino secundarias de qualidade, que mais tarde se tornaria o que hoje é o [Colégio Estadual Julio de Castilhos](#) .

A exemplo disso, mesmo com um colégio público que se destacava no estado, grande parte da população carente persistia com dificuldade para entrar na dura seleção da Escola de Engenharia e na UFRGS. Focado nestas pessoas carentes, que o CEUE decidil criar um 'cursinho popular', e assim se fez.

Nossa proposta atual é continuar com o que já acontece no CEUE Pré-vestibular, e, através de forte organização interna, prover melhorias a curto e longo prazo, e inclusive viabilizar o projeto [CEUE Apóia Teu Pré-vestibular Popular](#) .

Por quê

Atualmente um dos maiores problemas sistemicos em cursos pré-vestibulares de baixa renda e sem fins lucrativos é o material de suporte, em especial apostilas, e a organização de um conteúdo programático. A ideia da Hermes é justamente organizar isso.

Outro problema é a falta de professores, em especial quando motivados pelo fato de serem alunos da própria UFRGS, terem tendência a faltar quanto estão em épocas de muitas provas.

Como

O Conceito geral é o que primeiro deve-se estudar bem o que deve ser feito, e tentar compreender, de uma forma geral, como funciona e como é formulado as provas da UFRGS e as provas do ENEM. Sob esse conceito, elaborar um programa básico e propostas básicas de como poderiam ser o cronograma e apostilas de um curso para o vestibular da UFRGS e do ENEM junto a uma análise estatística de 'quantidade de questões divididas por temas', e então ver junto a professores de cada disciplina sugestões de alterações, em especial 'quantidade estimada de horas para cada tema' e, com uma relação apropriada, elaborar em conjunto um programa sólido de gerenciamento de informação deste tipo de projeto.

Outro ponto é que, com um cronograma bem elaborado, e com material de suporte adequado, mesmo que um professor falte, a coordenação do pré-vestibular tem condições de, ou conseguir outra pessoa para dar a continuação do tema, ou então conseguir dar aula de outro tema e os professores, em comum acordo, trocam períodos futuros entre si.

Conclusão

Ainda que com muito esforço inicial, investir pesadamente em organização interna do CEUE Pré-vestibular para a gestão corrente e para todas as futuras é muito proveitoso para seus alunos, bem como para evitar retrabalho.

Com a organização interna e o preparo de material a ser ministrado para casos mais extremos, como falta de professores, os alunos nunca ficariam ociosos, não perderiam tempo, e, muito provavelmente, haveria uma diminuição na falta de frequência da evasão do CEUE pré-vestibular, além de evitar um estresse por vezes desnecessário com professores dedicados, quer sejam aqueles que não tem intensão de faltar, ou aqueles que, por estarem em um ultimo periodo e professores anteriores faltarem, verem que vem fisicamente ao CEUE e encontram ou poucos alunos, ou a sala vazia.

Projeto Executivo

Supervisão Geral

[Emerson Rocha Luiz](#) e [Leonardo Pitta Klein](#) .

Execução

Nota: o foco deste projeto são vestibulares da UFRGS e provas do ENEM.

- Interpretar e catalogar questões das provas, e elaborar análises estatísticas, em especial **tema da pergunta X quantidade de perguntas**

deste tema, para cada prova.

- Junto a professores especialistas em respectivas áreas de cada disciplina, fazer a relação **tema de área de conhecimento x numero de horas para compreensão desta área de conhecimento** .

- **Cruzar dados do item anterior, e formular uma grade de horários que contemple um programa focado na UFRGS e no ENEM** . Exemplo prático: se para resolver uma grande quantidade de questões do ENEM, conhecimentos de geografia e de matemática básica provém vantagem significativa (o que é verdade), levar isso em consideração na hora de formular a grade de horários.

- Usar dados do item anterior, para **trabalhar junto com os professores do CEUE Pré-vestibular** , e colaboradores externos, **em um programa de disciplinas complexo e bem estruturado**

, ainda que nos primeiros anos tenha mudanças mais significativas. Caso haja grandes dificuldades em conseguir apoio dos próprios professores por falta de tempo destes, focar atenções da diretoria e coordenadorias do CEUE, e de colaboradores externos.

- Solicitar apoio dos Institutos de Matemática, Física, Química, Letras, História e Geografia para a revisão do material formulado pelo CEUE Pré-vestibular, provavelmente em parceria com o projeto [CEUE Apoiar Teu Pré-vestibular Popular](#) , de modo a efetivamente provar que estamos fazendo um serviço sério para a sociedade.

- Junto com a Diretoria Social e suas coordenadorias, estabelecer parcerias com apoios pedagógicos de órgãos dentro da Escola de Engenharia e da UFRGS, de modo a fazer um acompanhamento dos alunos do CEUE Pré-vestibular, ou mesmo servir de laboratório para o Instituto de Educação da UFRGS, de modo que possa haver uma mútua colaboração, em que CEUE e entidade parceira ganham conhecimento, e o aluno tenderá a ser melhor acompanhado.

- **Juntar em especial filmes pertinentes a disciplinas**, e, quando realmente não for viável conseguir um professor de última hora, simplesmente passar um filme significativo aos alunos, de modo que diferente do que acontece hoje,

praticamente nunca haveria ociosidade por mais de um período de aula

, mesmo que professores faltem.

Meios

Os meios de atuação desta ideia serão o CEUE Pré-vestibular.

Gerenciamento de Informação

Ações já realizadas

- Por indicação da COMGRAD Engenharia, iniciado um contato prévio com Diretório Acadêmico da Faculdade de Educação para ver possibilidade de haver troca de conhecimentos pedagógicos. Desde já, ficou claro que é viável, mas não foi continuado dado maior continuação a esta ideia em 2009.
- Iniciado processo de juntar dados estatísticos de como são estruturadas as questões da UFRGS;
- Iniciado o processo de entender qual é o conteúdo básico de que deveria ser dado nas escolas de ensino médio.
- Iniciado a catalogação de filmes a serem obtidos a respeito de diversos temas pertinentes que poderiam/deveriam ser mostrado aos alunos.

Próximas ações a curto e médio prazo

- Caso não seja implementado ainda no primeiro ano, viabilizar as bases para o [CEUE Apóia Teu Pré-vestibular Popular](#), partindo em especial de conhecimento gerado pelo próprio CEUE.
- Viabilizar para o futuro a criação de grupos de estudo que possam servir de fonte de renda adicional ao CEUE ou mesmo para custear o projeto inteiro do CEUE Pré-vestibular Popular, em resposta aos grupos de estudo pagos existentes na região.

Ações a longo prazo

- Depois de se ter uma organização interna forte de como ajudar pessoas a aprenderem como passar no vestibular da UFRGS e ENEM, e com material didático forte, é extremamente viável que o CEUE procure até mesmo fomentar a ideia de criação de grupos de estudo especiais para pré-vestibulandos, mantidos pelos alunos de engenharia e simpatizantes, como uma fonte adicional de fonte de renda do CEUE. Dentro desta mesma ideia, é viável por exemplo que estes grupos possam de alguma forma contemplar de forma gratuita os alunos que já estariam no CEUE Pré-vestibular Popular.